

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном (татарском) языке
1-4 класс

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа по литературному чтению на родном (татарском) языке (базовый уровень) |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей гуманитарного цикла |
| Адресность программы | Начальное общее образование, 1-4 класс |
| УМК | Учебники «Татарский язык 1 класс(для изучающих татарский язык)». Р.С. Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева; «Татарский язык 2 класс. (для изучающих татарский язык)» Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г., Ахметзянова Г.М. «Татарский язык 3 класс. (для изучающих татарский язык)» Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.А. «Татарский язык 4 класс. (для изучающих татарский язык)». Р.З.Хайдарова , Г.М.Ахметзянова, Л.А.Гиниятуллина; |
| Основа программы | Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 1-4 классов начального общего образования с обучением на родном (татарском) языке, М.М. Шакурова, Л.М. Гиниятуллина, |
| Цель программы | <ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения татарской литературы, отличающейся от родной особенностями образно-эстетической системы; личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание уважения к татарской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств; потребности в самостоятельном чтении произведений татарской художественной литературы; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; развитие устной и письменной речи учащихся, для которых татарский язык не является родным; |
| Основные задачи | <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о татарской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях татарских писателей и их жизни; - овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений на татарском языке с привлечением необходимых |

сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание; сопоставлять произведения татарской и родной литератур, находить в них сходные темы, проблемы, идеи; выявлять национально и культурно обусловленные различия;

- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию татарской литературы, к отдельным произведениям литературы народов России и зарубежной литературы.

Коммуникативная компетенция предполагает умение работать с соседом по парте: распределение работы между собой и соседом, выполнение свою часть работы, осуществление взаимопроверку выполненной работы; в рамках коммуникации как взаимодействия:

- видеть разницу между двумя точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них;
- находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения.

Языковая компетенция направлена на освоение освоению навыков выразительного и беглого чтения, усвоения содержания и грамотного письма

Социокультурная компетенция предполагает приобщение к нравственным ценностям родного края, изучение литературно-культурных достижений местного народа - необходимое условие становления человека, эмоционально богатого, интеллектуально развитого, креативно мыслящего и конкурентоспособного.

| | |
|---------------------------|--------|
| Срок реализации | 4 года |
| Количество часов в неделю | 1 час |