

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном (татарском) языке
1-4 класс

Наименование программы	Рабочая программа по литературному чтению на родном (татарском) языке (базовый уровень)
Основной разработчик программы	ШМО учителей гуманитарного цикла
Адресность программы	Начальное общее образование, 1-4 класс
УМК	Учебники «Татарский язык 1 класс(для изучающих татарский язык)». Р.С. Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева; «Татарский язык 2 класс. (для изучающих татарский язык)» Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г., Ахметзянова Г.М. «Татарский язык 3 класс. (для изучающих татарский язык)» Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.А. «Татарский язык 4 класс. (для изучающих татарский язык)». Р.З.Хайдарова , Г.М.Ахметзянова, Л.А.Гиниятуллина;
Основа программы	Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 1-4 классов начального общего образования с обучением на родном (татарском) языке, М.М. Шакурова, Л.М. Гиниятуллина,
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения татарской литературы, отличающейся от родной особенностями образно-эстетической системы; личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание уважения к татарской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств; потребности в самостоятельном чтении произведений татарской художественной литературы; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; развитие устной и письменной речи учащихся, для которых татарский язык не является родным;
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о татарской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях татарских писателей и их жизни; - овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений на татарском языке с привлечением необходимых

	<p>сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание; сопоставлять произведения татарской и родной литератур, находить в них сходные темы, проблемы, идеи; выявлять национально и культурно обусловленные различия;</p> <p>- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию татарской литературы, к отдельным произведениям литературы народов России и зарубежной литературы.</p> <p>Коммуникативная компетенция предполагает умение работать с соседом по парте: распределение работы между собой и соседом, выполнение свою часть работы, осуществление взаимопроверку выполненной работы; в рамках коммуникации как взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть разницу между двумя точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них; - находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения. <p>Языковая компетенция направлена на освоение освоению навыков выразительного и беглого чтения, усвоения содержания и грамотного письма</p> <p>Социокультурная компетенция предполагает приобщение к нравственным ценностям родного края, изучение литературно-культурных достижений местного народа - необходимое условие становления человека, эмоционально богатого, интеллектуально развитого, креативно мыслящего и конкурентоспособного.</p>
Срок реализации	4 года
Количество часов в неделю	1 час